

Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn X
Uanmeldt pædagogisk tilsyn
Dato: 11., 12. og 13. marts 2026
Dagtilbud: Dagplejens 4 legestuegrupper i Sæby og Østervrå
Pædagogisk leder: Lotte Gesche Østergaard
Områdeleder: Karin Holm Hansen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Mette Pedersen og Mia Lønsmann Skole

Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal fortsætte den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal justere den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal tilrette den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

Tilsynets konklusion

Ved tilsynet blev der observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret eksempler på minimal kvalitet. Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Dagplejen Syd er områder med god og høj kvalitet og områder, hvor der er behov for justering af den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor justering af den pædagogiske praksis.

Styrker og udviklingspotentialer.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret følgende styrker i det pædagogiske læringsmiljø:

- Der tages ofte initiativ til kontakt med børnene, både verbalt og kropsligt. Der udvises ofte positive eller afstemte følelser for børnene og børnenes mødes ofte med empati og indlevelse.
- Der responderes ofte på børnenes kommunikation, herunder også pludren og nonverbal kommunikation, hvor der sættes ord på og handles på det, som børnene kommunikerer. Der sættes ofte præcise ord og sætninger på ting, handlinger og personer i forbindelse med leg, hverdagsrutiner og aktiviteter.
- Materialer der opbevares over børnehøjde tilbydes aktivt gennem samtale. Plads og indretning tager generelt højde for flere og forskelligartede lege- og læringsmuligheder i det fysiske rum indendørs, og der er mulighed for, at børnene kan trække sig lidt væk og finde ro. Fælles lege og aktiviteter er ofte tilpasset børnegruppens forskellige aldre, udvikling og interesser, og børnene inddrages på deres egne præmisser.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret følgende udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- At være mere opmærksomme på at møde børnenes initiativer positivt. Sæt ord på det, som barnet gør og føler – både over for barnet selv og resten af børnegruppen. Prøv at se bag om adfærd og hjælp børnene med at forstå både egne og andres perspektiver, ønsker, behov og følelser.
- Overvej hvordan I bevidst kan udvælge og arrangere bøger, så der er en del alderssvarende bøger tilgængelige for børnene. Tænk bevidst over, hvordan bøger og udstillinger hænger sammen med f.eks. et tema, I arbejder med. Sørg for, at udstillingerne er aktuelle, giver mening for børnene og bruges aktivt – både i planlagte aktiviteter og spontant i hverdagen.
- Overvej om jeres materialer passer til børnegruppens alder, interesser og behov – og om der er nok af samme slags. Se på, om børnene har adgang til materialer, der understøtter leg, hvor de kan efterligne oplevelser fra deres hverdag (fx rollelege). Undersøg også, hvordan de fysiske rammer bedre kan støtte børnenes mulighed for at danne fællesskaber og lege sammen – og gøre det lettere for jer at igangsætte og understøtte fælles lege.