

Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn
Uanmeldt pædagogisk tilsyn: X
Dato: 19.05.2026
Dagtilbud: Børnehaven Fyrrekrat
Pædagogisk leder: Heidi Frænde Sørensen
Områdeleder: Vibeke Skovsgaard Thomsen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Mette Pedersen

Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal fortsætte den pædagogiske praksis	
Dagtilbuddet skal justere den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal tilrette den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

Tilsynets konklusion (eksempel)

Ved tilsynet blev der observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret flere eksempler på minimal kvalitet. Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til ledelsen viser, at der i Børnehaven Fyrrekrat er områder med god kvalitet og områder med minimal kvalitet, hvor der er behov for justering af den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor *justering af den pædagogiske praksis*.

Styrker og udviklingspotentialer.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret følgende styrker i det pædagogiske læringsmiljø:

- De fysiske læringsmiljøer ude samt natur, udeliv og science; Det fysiske læringsmiljø udendørs tilgodeser tydeligt hele børnegruppens alder, interesser, behov og udviklingsmuligheder. Der er mange og varierede naturmaterialer og udstillinger vedrørende natur til rådighed for børnene. Børnene tilbydes oplevelser, leg eller aktiviteter i og med naturen, naturmaterialer aktivt inddrages.
- Der er observeret eksempler på fælles lege og aktiviteter, som er tilpasset børnegruppens forskellige aldre, udvikling og interesser og børnene inddrages på deres egne præmisser. Der er desuden observeret eksempler på fælles opmærksomhed i samtaler med børnene.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret følgende udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø:

- Børnefællesskaber: I samspil og fællesskaber mellem børnene skal der arbejdes mere bevidst med at gøre børnene opmærksomme på hinanden, gennem benævnelse af intentioner, handlinger og følelser. Sæt fokus på, at konflikter håndteres i fællesskab og børnene hjælpes med at komme videre i legen efterfølgende. At konflikter håndteres ved at sætte ord på børnenes intentioner og handlinger, at der gives trøst og at de børn, som er en del af konflikten, inddrages med henblik på en fælles løsning.
- Sæt fokus på at alle børn får hjælp og støtte til at få succes med deltagelse i fælles lege og aktiviteter – ved at personalet er bevidste om deres positionering i forbindelse med børnenes lege.