

Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn: X
Uanmeldt pædagogisk tilsyn
Dato: 12.05.2026
Dagtilbud: Hørby Børnehus
Pædagogisk leder: Ditte Ellinor Rosenbeck
Områdeleder: Karin Holm Hansen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Mette Pedersen

Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal fortsætte den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal justere den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal tilrette den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

Tilsynets konklusion (eksempel)

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på minimal kvalitet. Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Hørby Børnehus er områder med god og høj kvalitet og områder, hvor der er behov for justering af

den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor *justering af den pædagogiske praksis*.

Styrker og udviklingspotentialer.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret følgende styrker i det pædagogiske læringsmiljø:

- Der tages gennemgående initiativer til kontakt med børnene og der udvises gennemgående positive eller afstemte følelser for børnene. Personale, som udtrykker glæde i samværet med børnene – og som er til stede sammen med børnene gennem hele observationen.
- Børnene tilbydes gennemgående interaktioner med det pædagogiske personale i leg eller aktivitet, der udvider og beriger deres leg / aktivitet. Det fysiske læringsmiljø udendørs tilbyder forskellige områder, materialer og udstyr, som motiverer til forskellige typer leg og aktiviteter. Personalet er godt organiseret med børnene i mindre grupper og i børnenes egne lege er personalet fordelt – og dermed inddrages ALLE børn.
- Samspil og fællesskab mellem børnene understøttes ofte, fx ved at hjælpe dem med at blive opmærksomme på hinanden gennem benævnelse af intentioner, handlinger og følelser og børnene får ofte hjælp og støtte til at samarbejde i leg / aktivitet

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret følgende udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø:

- I det fysiske læringsmiljø, inde skal materialerne i højere grad være til rådighed, så børnene kan se, nå og vælge dem. Se på jeres fysiske læringsmiljøer inde fra børnenes perspektiv – hvad indbyder de forskellige læringsmiljøer til?
- Sæt fokus på jeres pædagogiske intention med måltidet og undersøg hvordan måltidet opleves fra børnenes perspektiv – med særligt fokus på måltidets fleksibilitet og stemning. Undersøg hvilke regler, rammer og rutiner I har under måltidet.
- I arbejdet med sprog og kommunikation kan I sætte fokus på at udvide og berige:
Børnene guides til problemløsning og udvikling af nye kompetencer. Det pædagogiske personale bygger videre på børnenes udspil og tanker og tilføjer ny viden til det, som børnene og det pædagogiske personale i samtale. Udvide og berige:
Børnene guides til problemløsning og udvikling af nye kompetencer. Det pædagogiske personale bygger videre på børnenes udspil og tanker og tilføjer ny viden til det, som børnene og det pædagogiske personale i samtale:
- Foreslå nye ord og begreber gennem positive interaktioner og samtaler med alle børn:
-