

## Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn X
Uanmeldt pædagogisk tilsyn
Dato: 4. juni 2026
Dagtilbud: Børnehaven Øster Dahl
Pædagogisk leder: Lotte Gustafsson
Områdeleder: Randi Pauli Nyhagen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Mia Lønsmann Skole

### Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

### Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal <b>fortsætte</b> den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal <b>justere</b> den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal <b>tilrette</b> den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

### **Tilsynets konklusion:**

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på minimal kvalitet.

Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Børnehaven Øster Dahl er områder med god kvalitet og områder, hvor der er behov for justering af den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor *fortsætte den pædagogiske praksis*.

### **Styrker og udviklingspotentialer**

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret styrker i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- Der tages gennemgående initiativer til kontakt med børnene og der udvises gennemgående positive og afstemte følelser for børnene.
- Overgange er ofte organiseret, så ventetider er tilpasset børnenes behov og personalet griber ofte spontant opståede situationer og øjeblikke som de har samtaler med børnene om.
- Der er et varieret udvalg af alderssvarende bøger til rådighed for børnene, og bøgerne er udstillet på en måde, så børnene let kan se og vælge dem. Der sættes ofte præcise ord og sætninger på ting, handlinger og personer i forbindelse med leg, hverdagsrutiner og aktiviteter

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- At undersøge, hvad børnene aktuelt er optaget af, og overveje hvordan det yderligere kan afspejles i jeres valg af materialer, organisering og måder at udvide børnenes lege på.
- At undersøge, hvordan I, i børnenes selvinitierede leg, arbejder mere bevidst med at inddrage børnenes perspektiver i planlægningen, så deres initiativer får betydning – med fælles refleksion over, hvordan I skaber deltagelsesmuligheder, så alle børn er en del af legefællesskaber.
- At styrke den sproglige understøttelse ved at sætte ord på børnenes initiativer og skabe sammenhæng på tværs af dagen, så fælles oplevelser gentages og videreudvikles i leg og rutiner.