

Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn X
Uanmeldt pædagogisk tilsyn
Dato: 12.05.2026
Dagtilbud: Børnehuset Ålbæk
Pædagogisk leder: Helle Jørgensen
Områdeleder: Vibeke Skovsgaard Thomsen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Mia Lønsmann Skole

Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal fortsætte den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal justere den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal tilrette den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

Tilsynets konklusion:

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på minimal kvalitet.

Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Børnehuset Ålbæk er områder med god kvalitet og områder, hvor der er behov for justering af den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor *justering af den pædagogiske praksis*.

Styrker og udviklingspotentialer

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret styrker i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- I det fysiske læringsmiljø udenfor tilbydes børnene gennemgående interaktioner med det pædagogiske personale i leg eller aktivitet, der udvider og beriger deres leg/aktivitet og børnene tilbydes leg i positivt engagerende og involverende stemning, hvor børnenes perspektiver i leg følges.
- Fælles lege og aktiviteter er ofte tilpasset børnegruppens forskellige aldre, udvikling og interesser, og børnene inddrages på deres egne præmisser og i valgmuligheder ift. lege og aktiviteter.
- Der sættes ofte præcise ord og sætninger på ting, handlinger og personer i forbindelse med leg, hverdagsrutiner og aktiviteter og der responderes på det som børnene kommunikerer.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- At overveje, hvordan I, i endnu højere grad kan sætte ord på børnenes initiativer, hensigter og handlinger i samspillet med hinanden, så børnene understøttes i deres forståelse af egne og andres handlinger ift. at deltage i fællesskabet.
- At overveje, hvordan I kan organisere og understøtte børnenes deltagelsesmuligheder i mindre og varierende fællesskaber, på tværs af køn og alder, herunder hvordan lege og aktiviteter rammesættes, så det inviterer flere børn ind i leg.
- At overveje hvordan materialer til sprogstimulering og bøger kan gøres mobile og synlige, så de også er tilgængelige for børnene i uderummet.