

Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn X
Uanmeldt pædagogisk tilsyn
Dato: 8. september 2026
Dagtilbud: Voerså Børnehus
Pædagogisk leder: Laila Hybholt Pedersen
Områdeleder: Karin Holm Hansen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Mette Pedersen og Mia Lønsmann Skole

Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal fortsætte den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal justere den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal tilrette den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

Tilsynets konklusion:

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på minimal kvalitet.

Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Voerså Børnehus er områder med god kvalitet og områder, hvor den pædagogiske praksis kan videreudvikles.

Tilsynets samlede vurdering er derfor *fortsætte den pædagogiske praksis*.

Styrker og udviklingspotentialer

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret styrker i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- Materialer og legetøj er til rådighed, så børnene selv kan se, nå og vælge dem og plads og indretning tager generelt højde for flere og forskelligartede læringsmuligheder i det fysiske rum indendørs.
- Fælles lege og aktiviteter er ofte tilpasset børnegruppens forskellige aldre, udvikling og interesser, og børnene inddrages på deres egne præmisser. Børnene tilbydes ofte leg i en positiv, engagerende og involverende stemning, og børnenes initiativer i legen følges.
- Der er et varieret udvalg af alderssvarende bøger til rådighed for børnene, og bøgerne er udstillet på en måde, så børnene let kan se og vælge dem. Der sættes ofte præcise ord og sætninger på ting, handlinger og personer i forbindelse med leg, hverdagsrutiner og aktiviteter.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- At øge opmærksomheden mod børnenes deltagelse og selvhjulpenhed i hverdagen, blandt andet ved at inddrage børnene mere i opgaver omkring måltider samt arbejde bevidst med udviklingstilpasset støtte i forbindelse med af- og påklædning.
- At fortsætte videreudviklingen af læringsmiljøerne, herunder øger fokus på rollelegsmiljøer, materialer og udstillinger, som inviterer børnene til deltagelse, dialog og fælles aktiviteter.
- At skabe flere samtaler med og mellem børnene i hverdagens rutiner, hvor børnenes perspektiver, oplevelser og initiativer aktivt inddrages.