

Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn X
Uanmeldt pædagogisk tilsyn
Dato: 11. juni 2026
Dagtilbud: Den lille Børnehave
Pædagogisk leder: Elsebeth Horsholt Christensen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Mia Lønsmann Skole

Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal fortsætte den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal justere den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal tilrette den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

Tilsynets konklusion:

Ved tilsynet blev der observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på minimal kvalitet.

Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Den lille Børnehave er områder med god kvalitet og områder, hvor der er behov for justering af den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor *justere den pædagogiske praksis*.

Styrker og udviklingspotentialer

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret styrker i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- Der sættes ofte præcise ord og sætninger på ting, handlinger og personer i forbindelse med leg, hverdagsrutiner og aktiviteter og der tages ofte initiativ til samtaler med børnene (både verbalt og nonverbalt).
- Måltidets rammer er fleksible og justeres efter børnenes perspektiver og behov, der er en behagelig stemning og der er ofte samtaler om det, børnene er optagede af.
- Fælles lege og aktiviteter er ofte tilpasset børnegruppens forskellige aldre, udvikling og interesser, og børnene inddrages på deres egne præmisser. Der er ofte alternative aktiviteter og lege til rådighed for de børn, som ikke er med i fælles lege eller aktiviteter, og børnene inddrages i valgmulighederne.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- At gennemgå de elementer, der er udstillet rundt om i huset, og vurder, om de fortsat er aktuelle og meningsfulde for børnene og overveje om hvordan de aktivt kan inddrages i dialog og samtaler i hverdagen.
- At undersøge overgangene mellem formiddagsmad, leg og måltider ud fra et børneperspektiv, med særligt fokus på børnenes trivsel, deltagelsesmuligheder og eventuelle konflikter, herunder om at reflektere over om ventetider i forbindelse med måltider kan gøres mere meningsfuld gennem aktiviteter, dialog eller andre former for understøttelse af børnenes deltagelse.
- At reflektere over, hvordan samspillet mellem børnene i højere grad kan understøttes, ved at sætte ord på børnenes intentioner, handlinger og følelser. At øge fokus på at understøtte børnene i selv at finde handlemuligheder og løsninger ved konflikthåndtering.