**Tilsyns rapport for Pædagogisk tilsyn**

**Daginstitution: Pilekvisten**

**Dato: 3. og 4. april 2019 Tilsynsførende: Anette Nielsen**

**Afdelingsleder: Lene Vinter Dahl**

**Baggrund for tilsynsbesøget:**

**X Anmeldt pædagogisk tilsyn**

* **Uanmeldt pædagogisk tilsyn**
* **Andet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Inden tilsynsbesøget har afdelingslederen fremsendt følgende materiale til den tilsynsførende konsulent:**

*Vuggestuen:*

* Forældrebrev om arbejdet med læreplanstemaerne
* Læringshistorier: vaske hænder, sproglig udvikling, bleskift, aflevering

*Børnehaven:*

* Dagens struktur – Åkanden
* Læringshistorier: indretning, støj, Manola, ro og fordybelse, digital dannelse
* KVALid: om digital dannelse, pædagogisk læreplan
* Aktionslæringsmodel om all rummet
* Diverse billeder

**I forbindelse med tilsynsbesøget, er der foretaget observationer på følgende stuer/grupper/rum:**

2 vuggestue grupper, 3 børnehavegrupper, allrum, motorikrum, garderober, badeværelser og legepladser

***For resultater fra observationer henvises til selvstændig observationsrapport, overleveret til afdelingsleder i forbindelse med tilbagemeldingen.***

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med børnemiljøet, børnenes trivsel og tidlig indsats?**

**Ja X Nej**

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget ført tilsyn med institutionens arbejde med inklusion og børn med særlige behov?  
 Ja X Nej  
  
  
  
  
 Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med læringsmiljøet og den pædagogiske læreplan?  
 Ja X Nej   
  
  
Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med realisering af Børne- og Ungepolitikken og kommunale mål og fokuspunkter?   
 Ja X Nej**  **Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med sprogvurderinger og sprogindsats?   
 Ja X Nej  
  
  
Antal børn, der modtager sprogstimulering: 2  
  
  
  
Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med overgange og overleveringer mellem institutioner?   
 Ja X Nej**   
 **Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med forældresamarbejdet?   
 Ja X Nej  
  
  
  
  
Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med opkvalificering af personalets kompetencer og kvalifikationer?   
 Ja X Nej  
  
Der er i forbindelse med tilsynsbesøget ført samtale med:** Afdelingsleder  
 Personale  
 Børn  
**Er der ved tilsynsbesøget fundet kritisable eller bekymrende forhold i institutionen, som skal udbedres:   
 Ja Nej X**   
 **Tilsynsbesøget giver anledning til følgende anbefalinger, som institutionen med fordel kan arbejde videre med:  
  
Faglige og didaktiske fælles refleksioner over jeres praksis med blik på:**Demokrati og fællesskaber – fx:  
 - inddragelse af børns perspektiver  
 - Dialog med børn om rammer og regler  
  
Aktiviteter:  
 - For hvem  
 - Inddragelse af børn i processerne  
  
  
**Hvilken form for opfølgning er der sket med personalegruppen på baggrund af tilsynsbesøget?**Fælles tilbagemelding på personalemøde af 2 timers varighed  
Med fokus på en rading og opmærksomhedspunkter for faglig forholden sig til - ift. Udvikling og læring-   
gennem forstyrrende spørgsmål og fælles dialog  
  
  
Dato\_\_\_12. april 2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Underskrift, tilsynsførende \_\_\_\_\_Anette nielsen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1260677

1260677

1260677

1260677