**Tilsyns rapport for Pædagogisk tilsyn**

**Daginstitution: Børnehaven Spiloppen, Århusgade 61, 9900 Frederikshavn**

**Dato: 29.maj 2018 – Kl. 8-14 Tilsynsførende: Anette Nielsen**

**Afdelingsleder: Carsten Quist**

**Baggrund for tilsynsbesøget:**

**X Anmeldt pædagogisk tilsyn**

* **Uanmeldt pædagogisk tilsyn**
* **Andet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Inden tilsynsbesøget har afdelingslederen fremsendt følgende materiale til den tilsynsførende konsulent:**

Dagtilbudsprofil

Læringshistorier

Eks. På læreplanstema

Oplæg til pædagogisk dag

**I forbindelse med tilsynsbesøget, er der foretaget observationer på følgende stuer/grupper/rum:**

Blåmejse stuen

Rødkælke stuen

Fællesrum / grupperum

Legepladsen

***For resultater fra observationer henvises til selvstændig observationsrapport, overleveret til afdelingsleder i forbindelse med tilbagemeldingen.***

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med børnemiljøet, børnenes trivsel og tidlig indsats? Ja Nej**

X  
Gennem observationer , dialoger med personale og afd. Leder, læsning af læreplan

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget ført tilsyn med institutionens arbejde med inklusion og børn med særlige behov? Ja Nej**

X  
Gennem observationer og dialog med afd.leder

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med læringsmiljøet og den pædagogiske læreplan? Ja Nej**

X   
Gennem observationer og dialoger med børn, personale og afd. Leder, læsning af læreplan og

læringshistorier

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med realisering af Børne- og Ungepolitikken og kommunale mål og fokuspunkter? Ja Nej**

X  
Gennem dialog med afd.leder

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med sprogvurderinger og sprogindsats? Ja Nej**

**X**

**Antal børn, der modtager sprogstimulering: 3**

Gennem dialog med afd. Leder, observationer

* Tæt samarbejde med talepædagog

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med overgange og overleveringer mellem institutioner? Ja Nej**

X  
Gennem dialog med afd.leder

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med forældresamarbejdet? Ja Nej**

X  
Gennem observationer og dialog med afd.leder

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget, ført tilsyn med institutionens arbejde med opkvalificering af personalets kompetencer og kvalifikationer? Ja Nej**

X  
Gennem dialog med personale og afd.leder

**Der er i forbindelse med tilsynsbesøget ført samtale med:**

Børn, personale, Afd.leder

**Er der ved tilsynsbesøget fundet kritisable eller bekymrende forhold i institutionen, som skal udbedres: Ja Nej**

X

**Tilsynsbesøget giver anledning til følgende anbefalinger, som institutionen med fordel kan arbejde videre med:**

***Et øget og bevidst fokus på:***

Faglige og didaktiske fælles refleksioner over praksis med blik på læringsmiljøer – børnenes stemmer/medindflydelse – børnesyn og læringssyn

Legepladsen som læringsrum – pædagoger i fordybelse

Frokosten som læringsrum - formål

Et forstyrrende spørgsmål:  
 *Pædagoger i fordybelse – hvordan vil det ses i Spiloppen*?

**Personalet valgte følgende fokuspunkt(er):**

Hvordan giver vi tid og mulighed for pædagoger i fordybelse?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hvilken form for opfølgning er der sket med personalegruppen på baggrund af tilsynsbesøget?**

Fælles tilbagemelding på personalemøde af 2 timers varighed

Med fokus på en rading og opmærksomhedspunkter for faglig forholden sig til - ift. Udvikling og læring-

gennem forstyrrende spørgsmål og fælles dialog

Dato: 13 juni 2018

Underskrift, tilsynsførende: \_\_Anette Nielsen\_\_\_\_

1260677

1260677

1260677

1260677