

## Tilsynsrapport

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Anmeldt pædagogisk tilsyn x                                           |
| Uanmeldt pædagogisk tilsyn                                            |
| Dato: 21. januar 2025                                                 |
| Dagtilbud: Børnehuset Molevitten                                      |
| Pædagogisk leder: Henriette Therland Slyngø                           |
| Områdeleder: Vibeke Skovsgaard Thomasen                               |
| Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Britta Jeppesen, Mette Pedersen |

### Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

### Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

| Samlet vurdering                                                                                                                                          | Handling                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dagtilbuddet skal <b>fortsætte</b> den pædagogiske praksis                                                                                                | Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent                                                                                          |
| Dagtilbuddet skal <b>justere</b> den pædagogiske praksis                                                                                                  | Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent                                                      |
| Dagtilbuddet skal <b>tilrette</b> den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring | Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan. |

**Tilsynets konklusion for både børnehaven og vuggestuen:**

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på minimal kvalitet.

Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Børnehuset Molevitten er områder med god og fremragende kvalitet og områder, hvor der er behov for justering af den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor *justering af den pædagogiske praksis*.

**Styrker og udviklingspotentialer**

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret styrker i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- Den pædagogiske praksis omkring de daglige rutiner, fx ved måltidet, hvor der er ofte positive interaktioner med børnene, og en behagelig stemning.
- Dagen igennem er der observeret mange eksempler på, at personalet ofte udviser positive og afstemte følelser for børnene og tager ofte initiativ til kontakt med børnene.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- At der i de pædagogiske rutiner er fokus på, at der er indretning, procedurer og materialer, som øger børnenes mulighed for selvhjulpenhed, så børnene inddrages i flere procedurer før – under – efter måltidet
- Samspil og fællesskab mellem børnene understøttes i højere grad ved at hjælpe dem med at blive opmærksomme på hinanden - gennem bl.a. benævnelse af intentioner, handlinger og følelser