

Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn: X
Uanmeldt pædagogisk tilsyn
Dato: 4.februar 2025
Dagtilbud: Børnehuset Mariehønen
Pædagogisk leder: Heidi Frønde Sørensen
Områdeleder: Vibeke Skovsgaard Thomsen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Britta Hilding Jeppesen

Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal fortsætte den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal justere den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal tilrette den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

Tilsynets konklusion:

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på minimal kvalitet.

Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Børnehuset Mariehønen er områder med god, enkelte områder med høj kvalitet og områder, hvor der er behov for justering af den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor; *justering af den pædagogiske praksis*.

Styrker og udviklingspotentialer.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget bl.a. observeret følgende styrker i det pædagogiske læringsmiljø:

- Den pædagogiske praksis omkring de daglige rutiner.
Der er observeret mange eksempler på, at der er fokus på børnenes selvhjulpenhed, og på samtaler med børnene både under måltidet og i garderoben. Der er observeret god organisering af alle overgange så ventetider er tilpasset børnenes behov, og børnene oplever nærhed og omsorg i alle overgange.
- Dagen igennem er der observeret en del eksempler på, at dagens lege og aktiviteter justeres med udgangspunkt i børnenes behov og udtryk, og børnene tilbydes leg i en positiv, engagerende og involverende stemning.

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret følgende udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø:

- Under de daglige rutiner kan der arbejdes mere bevidst med at forbinde børnene med hinanden. Fx ved at opfordre til samtaler mellem børnene eller at opfordre børnene til at hjælpe hinanden.
- I børnenes egne lege kan der arbejdes mere bevidst med at italesætte børnenes handlinger, følelser og intentioner. Der kan rettes fokus på samspil og fællesskab **mellem** børnene og på at hjælpe børnene med at blive mere opmærksomme på hinanden. Desuden kan der arbejdes mere bevidst med at sikre at alle børn oplever at få støtte og hjælp til at kunne indgå i fælles lege og aktiviteter.