

Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn x
Uanmeldt pædagogisk tilsyn
Dato: 4. marts 2025
Dagtilbud: Børnehaven Fyrrekrat
Pædagogisk leder: Konst. Eva Margrethe Lykke Nystrup
Områdeleder: Vibeke Skovsgaard Thomasen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Mette Pedersen

Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal fortsætte den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal justere den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal tilrette den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

Tilsynets konklusion:

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på minimal kvalitet.

Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Børnehaven Fyrrekrat er områder med god kvalitet og områder, hvor der er behov for justering af den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor *justering af den pædagogiske praksis*.

Styrker og udviklingspotentialer

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret styrker i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- Børnene får gennemgående muligheder for at undersøge eller eksperimentere med materialer og fænomener i deres omverden og børnene støttes ofte til at løse problemer eller udfordringer
- Børnene tilbydes interaktioner med det pædagogiske personale, fx i leg og fælles aktiviteter og det fysiske læringsmiljø udendørs tilbyder en del områder, materialer og udstyr, som motiverer til forskellige typer leg og aktivitet (fin- og grovmotorisk samt aktiv og stillesiddende lege)

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- At der i forbindelse med måltidet er indretning, procedurer og materialer, som øger alle børnenes mulighed for selvhjulpenhed og at børnene i endnu højere grad hjælpes til at få øje på hinanden og de opfordres til samtale og til at hjælpe hinanden.
- At understøtte samspil og fællesskab mellem børnene ved at hjælpe dem med at blive opmærksomme på hinanden, gennem benævnelse af intentioner, handlinger og følelser