

Tilsynsrapport

Anmeldt pædagogisk tilsyn x
Uanmeldt pædagogisk tilsyn
Dato: 11. februar 2025
Dagtilbud: Børnehuset Ålbæk
Pædagogisk leder: Helle Jørgensen
Områdeleder: Vibeke Skovsgaard Thomasen
Tilsynsførende pædagogiske konsulent: Mette Pedersen

Rammer for tilsynet:

Der er foretaget 3 timers observation af den pædagogiske praksis.

Observationerne danner grundlaget for vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vurdering er foretaget med KVALid Tilsyn, som har en direkte sammenhæng til Dagtilbudsloven og Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. KVALid Tilsyn er funderet på viden og forskning om dagtilbud af høj kvalitet.

KVALid Tilsyn indeholder tydelige kvalitetskriterier, som bidrager til vores fælles kvalitetsforståelse og understøtter vores organisatoriske fokus de udviklende tilsyn.

Vurdering af kvalitet:

Efter tilsynet laves en samlet vurdering af kvaliteten ud fra 3 nedenstående muligheder:

Samlet vurdering	Handling
Dagtilbuddet skal fortsætte den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til opretholdelse og videreudvikling. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal justere den pædagogiske praksis	Der gives anbefalinger og vejledning til justering af læringsmiljøer. Relevante understøttende tiltag drøftes. Ledelsen udarbejder udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent
Dagtilbuddet skal tilrette den pædagogiske praksis og tilsynet har konstateret forhold, der giver anledning til bekymring eller alvorlig bekymring	Der iværksættes skærpet tilsyn med særlig handleplan. På den baggrund udarbejder ledelsen en udviklingsplan i samarbejde med pædagogisk konsulent og understøttende tiltag skal igangsættes. Dagtilbudsbestyrelsen orienteres om handleplan.

Tilsynets konklusion:

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i forbindelse med det pædagogiske grundlag og læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på minimal kvalitet.

Observationer, yderligere data samt tilbagemeldingen til medarbejdere og ledelse viser, at der i Børnehuset Ålbæk er områder med god kvalitet og områder, hvor der er behov for justering af den pædagogiske praksis.

Tilsynets samlede vurdering er derfor *justering af den pædagogiske praksis*.

Styrker og udviklingspotentialer

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret styrker i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- Vedr. de pædagogiske rutiner, fx måltidet:
Der er gennemgående positive interaktioner med børnene og der er en behagelig stemning og der er ofte samtaler om det, børnene er optagede af. Desuden får børnene ofte lov til at undersøge, sanse og eksperimentere med maden, og der sættes ord på deres optagethed af interesse
- Der gives ofte støtte til, at børnene kan skabe deres egne fællesskaber og børnene får ofte hjælp og støtte til at samarbejde i leg og aktivitet

Tilsynet har ved tilsynsbesøget observeret udviklingspotentialer i det pædagogiske læringsmiljø, f.eks.:

- At børnene spørges om, hvad de har lyst til at lave i forbindelse med leg, fælles aktiviteter og praktiske opgaver, eller de opmuntres til selv at vælge, hvad de har lyst til
- At samspil og fællesskab mellem børnene ved at hjælpe dem med at blive opmærksomme på hinanden, gennem benævnelse af intentioner, handlinger og følelser